

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №187 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «Школа № 187»)

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МАОУ «Школа № 187»

(протокол от «03» апреля 2024г. № 11)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №187 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «Школа № 187»)
Руководитель	Валерий Анатольевич Малинин
Адрес организации	603136, г. Нижний Новгород, бульвар 60-летия Октября, д. 5, корп.2
Телефон, факс	(831) 282-30-52
Адрес электронной почты	s187 nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 31.03.2016 № 1462, серия 52Л01 № 0003716, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.11.2016 № 2823, серия 52А1 № 0002460; срок действия: до 08 июня 2027 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Нижнего Новгорода открыто в 1992 году. В настоящее время в школе 1817 обучающихся (65 классов-комплектов). В школе, кроме общеобразовательных классов, функционируют классы с углубленным изучением английского языка, математики и физики – 5-9 классы, а также классы социально-экономического, естественно-научного и технологического профиля с углубленным изучением математики, физики, обществознания (10 классы) и углубленным изучением математики, физики, информатики, географии, экономики-11 классы).

Педагогический коллектив Учреждения состоит из 100 педагогических работников, из них 77% имеют высшую и первую квалификационные категории (25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 52 – I категорию). Деятельность педагогов школы отмечена отраслевыми и государственными наградами:

- Кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством II степени» (Малинин В.А.)
- Заслуженный учитель РФ – 1 педагог (Саломадина Е.А.);
- Отличник народного просвещения – 6 педагогов;
- Почетный работник общего образования РФ – 7 педагогов;
- Почетные грамоты Министерства образования и науки России, Министерства просвещения РСФСР и СССР – 22 педагог;
- **степень кандидата наук и доцента**– 1 педаг (Левакова Э.Ю.,);
- **степень доктора наук и доцента**– 1 педагог (Малинин В.А.);
- степень магистра педагогики – 22 педагога.

МАОУ «Школа №187» является дважды победителем приоритетного национального проекта «Образование» (2006г., 2008 г.), дважды обладатель гранта Губернатора Нижегородской области (2007г., 2015г.), трижды лауреат премии г. Нижнего Новгорода (2009 г., 2014 г., 2022г.), награждена Благодарственными письмами администрации г. Нижнего Новгорода за успешную подготовку к новому учебному году (2013, 2015, 2019 годы). В 2015 г. школа вошла в ТОП-500 лучших образовательных организаций России.

В 2009 г. произошла реорганизация МОУ СОШ №187 путем присоединения МОУ СОШ№23. В настоящее время МАОУ «Школа №187» состоит из 2 корпусов, 2 спортивных площадок, хоккейной коробки.

В 2021 году школа вошла в ТОП 20 школ по количеству выпускников, ставших студентами лучших вузов страны.

В 2021 году школа получила Диплом за победу в конкурсном отборе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области, демонстрирующих высокий уровень управления качеством общего образования (грант Губернатора Нижегородской области).

В 2022 году – победитель конкурсного отбора на грант Главы города Нижнего Новгорода «За лучшую программу развития и высокие результаты образовательной деятельности»

В 2023 году выиграла грант главы города Нижнего Новгорода в рамках городского конкурса социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего».

Школа дважды становилась лучшим образовательным учреждением города Нижнего Новгорода по итогам 2019-2020, 2021-2022 учебных годов.

С 2014 по 2017 г. школа входила в состав федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» по теме «Школа-комплекс инновационного образования», с 2018 по 2019г. школа была участником федеральной инновационной площадки по теме «Педагогическое лидерство». В рамках деятельности данной площадки на базе школы проводился XIV Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

С 2023г. совместно в НГПУ им. Минина школа стала участником федеральной инновационной площадки по теме «Сетевой проект подготовки наставников по развитию».

Школа входит в состав университетского кластера на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

На протяжении 16 лет на базе школы функционирует «Школа наставничества», результатом работы которой является то, что 26 выпускников школы пришли работать в качестве учителей.

В 2010 году на базе МАОУ «Школа №187» создан городской ресурсный Центр (далее ГРЦ) по духовно-нравственному воспитанию и гражданскому образованию, в котором ежегодно проводятся семинары различных уровней для педагогических работников района, города, области по вопросам духовно-нравственного воспитания, так на протяжении десяти лет на базе Центра проводятся городские педагогические конференции по данному направлению. Центр ведет большую методическую, экспериментально-исследовательскую, проектную работу.

2012 год – победитель конкурса «Православная инициатива».

Проект «Создание системной модели Городского ресурсного центра»;

2014 год – премия города Нижнего Новгорода в области образования за разработку Программы «Развитие и результаты деятельности ГРЦ духовно-нравственного воспитания и гражданского образования»;

2015 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области «Великая Победа». Проект «Георгиевский зал – зал славы русского воинства»;

2016 год – грант Президента РФ. Проект «Гордимся славой предков!»;

2017 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области в рамках государственной программы «Гармонизация международных отношений в Нижегородской области». Проект «Русь православная, святая Русь!»;

2019 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области «Патриоты страны». Проект «Знамёна наших побед!»;

2021 год – грант на соискание государственных грантов Нижегородской области. Проект «Времён и судеб неразрывна связь...».

Школа показывает стабильно высокие результаты по количеству победителей и призеров олимпиад и дипломантов конференции НОУ.

В 2023 году по результатам ЕГЭ 93,6% выпускников поступили в различные вузы РФ, из них 63% - на бюджетные места.

II. Оценка системы управления организацией

Таблица 2.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения. – Действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. – Выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и действующего законодательства.
Наблюдательный Совет	<p>К компетенции Наблюдательного Совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом “Об автономных учреждениях” Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает план развития Учреждения; – организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана; – обсуждает и принимает образовательные программы Учреждения, рабочие программы учебных предметов, элективных и факультативных курсов; – обсуждает и производит выбор учебных планов, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; – принимает решение об индивидуальном обучении, формах проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; – принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения; – заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля;

	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее реализации и дает оценку эксперименту; – рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; – принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения; – принимает локальные акты в пределах своей компетенции. – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает план работы Учреждения на учебный год; – определяет основные направления педагогической деятельности; – разрабатывает и принимает учебные планы, календарные учебные графики. – определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; – принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс; – принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; – принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотыми медалями; – обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; – организует работу по развитию творческих инициатив педагогических работников и распространению передового опыта; – представляет педагогических работников к различным видам поощрений; – рассматривает вопросы организации и реализации опытно-экспериментальной и инновационной работы; – определяет направления взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования; – создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов.
Общее собрание работников	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития; – принятие коллективного договора; – рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; – определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов в пределах своей компетенции по представлению директора Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано восемь предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;

- иностранных языков;
- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- технологии и эстетического воспитания;
- физического воспитания и ОБЖ;
- начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115», СанПиН 1.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО, ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методических рекомендаций «Примерная программа воспитания», утвержденных 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования в ОО разработана Рабочая программа воспитания МАОУ «Школа № 187».

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания успешно внедрена, и, в соответствии с ней, разработаны планы воспитательной работы школы по следующим модулям:

1. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Работа с родителями»;

2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профорентация», «РДДМ», «Организация предметно - эстетической среды», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы, «Воспитать человека»;

В Учреждении воспитательная работа осуществляется по пяти основным направлениям реализации ФГОС:

- социальное;
- духовно- нравственное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;

Работа школы в рамках социального направления ФГОС - это формирование готовности обучающихся к выбору профессии в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. В ОО проведены:

- лекция НГПУ им. Козьмы Минина «Искусственный интеллект меняет нашу жизнь»;
- в рамках проекта «Я для города - город для меня» встреча с директором Департамента жилья и инженерной инфраструктуры администрации г.Н.Новгорода Д.А. Скалкиным;
- встреча с представителями проекта «Навигатор поступления»;
- встреча с представителями центра «Максимум», тема «Что нужно знать о выборе профессии?»;
- встреча с представителями ПИМу «Сердечно-сосудистые заболевания и современные профессии»;
- интерактивная лекция в рамках проекта «Гинькофф-образование»;
- экологическая игра со студентами НГАТУ, тема «Профориентация и экология»;
- встречи с представителями НГЛУ, ННГУ, НГТУ, Нижегородского колледжа малого бизнеса, Нижегородского автотранспортного техникума;

Классными руководителями 9-х классов разработан «План работы по профессиональной подготовке учащихся», целью которого является оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В ОО успешно внедряется программа «Наставничество», в рамках которой в школе работает «Школа молодого педагога» для молодых специалистов и старшеклассников, интересующихся учительской профессией. Осуществляется взаимодействие с ассоциацией «Педагог будущего», организована деятельность наставнических групп.

В рамках социального направления осуществляется деятельность социально-психолого-педагогической службы школы, которая на всех этапах развития обучающихся оказывает психологическое сопровождение личности и помогает в социальной адаптации детей и подростков. Школьным психологом в полном объеме проведена диагностика в соответствии с задачами, обозначенными Планом работы МАОУ «Школа № 187» на 2022-2023 учебный год задачами, поставленными в Программе воспитания (Приложение 1, Приложение 2).

Впервые в 2022-2023 году школьным психологом Сальниковой А.А. и социальными педагогами Харламовой В.В. и Малых Г.Г. проведена неделя психологии, которая вызвала большой интерес и получила много положительных отзывов со стороны детей и родителей.

Педагогическим советом поставлена задача усиления работы по подготовке обучающихся для участия в конкурсах, проектах, фестивалях всех уровней.

**Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях
в первом полугодии 2022- 2023 уч. Года**

Таблица 3.

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат
1.	«Большая перемена»	Федеральный	Победитель, финалист, 2 полуфиналиста
2.	Всероссийский конкурс по сохранению культурно-исторического наследия	Федеральный	Финалист
3.	Учитель года России 2022 года (финал)	Федеральный	Член жюри
4.	Программа «Больше, чем путешествие»	Федеральный	Участник
5.	Проект «Маршрут вдохновения»	Региональный	Участник
6.	Областные детские краеведческие чтения «Я верю в будущее России»	Региональный	Призер, 2 участника
7.	Творческая акция «Краски единства»	Региональный	Участники
8.	Фестиваль экологических агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород»	Районный	Победитель
9.	Первенство района по мини- футболу (юноши 2009- 2010 г.р.)	Районный	3 место
10.	Первенство района по мини- футболу (юноши 2005- 2006 г.р.)	Районный	3 место

**Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях
во втором полугодии 2022- 2023 уч. Года**

Таблица 4.

№	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат
1.	Марафон открытия Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Сириусе	Федеральный	Участие
2.	Всероссийский конкурс по сохранению культурно-исторического наследия	Федеральный	Результаты в июне
3.	XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук»	Федеральный	Победитель
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Неизвестные герои Великой Отечественной»	Региональный	Призеры – 6 чел.

5.	Региональный конкурс на английском языке «Travel.Russia...»	Региональный	Победители – 3 чел.
6.	Региональный чемпионат профессиональных компетенций «Юниор Профи»	Региональный	Призер – 1 чел
7.	Проект «Мы помним тебя. Солдат»	Городской	Победитель – команда школы
8.	Городской фестиваль «Мы – здоровое поколение»	Городской	Призер – команда школы
9.	Городской интерактивный конкурс-выставка детского технического творчества «Сам себе Кулибин»	Городской	Призер - 1 чел
10.	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Районный	Призеры – 3 чел
11.	Первенство района по футболу (юноши 2010- 2011 г.р.)	Районный	Победитель – команда школы
12.	Первенство района по футболу (юноши 2012- 2013 г.р.)	Районный	Призер – команда школы
13.	Первенство района по волейболу(девушки)	Районный	Победитель – команда школы

Участие в различных конкурсах, фестивалях и акциях способствует и открытие первичной организации РДДМ. Куратором РДДМ, Советником директора по воспитанию Дадановой А.В., вожатой Терехиной А.В. при поддержке Советников Косинова А.В. и Корнева Н.А., начальника лагеря Малых Г.Г., вожатых лагеря Тимошиной Н.Н., Комраковой З.И., и Садовниковой Е.Е. организовано участие обучающихся в следующих фестивалях и акциях:

- Всероссийский фестиваль «День первых»;
- Всероссийская игра «День первых»;
- Всероссийская акция «Окна России»;
- Всероссийская акция «Гимн всей страной»;
- Всероссийская акция «Россия начинается Здесь»;
- Всероссийская акция «Обратный отсчет»

Духовно-нравственное направление - одно из важнейших направлений работы ОО.

Традиционно каждый учебный год в школе успешно проходят три бала: Пушкинский, Сретенский и Бал Победы, в которых участвуют молодые учителя (20 человек), обучающиеся 1-11 классов(около 500 человек) и школьный хор (220 человек, рук. Крапивина М.А.). Бал — это литературно-музыкально-историческое театрализованное представление, которое является финальной точкой. А ему предшествует большая совместная работа всех участников образовательных отношений как в урочной, так и во внеурочной деятельности. При подготовке балов ученики учатся танцевать (к каждому балу разучивается 16-17 танцев, рук. Кобзев В.В. и Соколова Н.А.) изучают историю танца, костюма, музыку, литературу, этикет, лингвистические особенности языка, биографию великих людей того времени. И еще очень важным является то, что постановка танцев, пошив костюмов, изготовление декораций, оформление зала – это дело рук наших учеников, учителей и родителей. Все это происходит в неформальной обстановке. Создается благоприятный

климат внутри коллектива, происходит единение учеников, учителей, родителей. Кроме того, родители обучающихся отмечают большую активность и ответственность детей при подготовке к балам, что положительно влияет и на их учебу. В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы представляли Советский район на Городском офицерском балу.

На балу Победы участниками хора впервые стали учителя и сотрудники школы. Балы с каждым годом вызывают все больший интерес детей и родителей, растет количество участников. В связи с этим в прошедшем учебном году был проведен еще бал, посвященный Дню Матери, на котором присутствовали мамы и бабушки обучающихся. И два раза, с разным составом участников и гостей, был проведен Бал Победы

Большая работа по духовно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому образованию в 2022 - 2023 учебном году была организована ГРЦ по традиционным направлениям духовно-нравственного воспитания и гражданско-патриотического образования. Экскурсионная программа ГРЦ в 2022/2023 учебном году проходила как по основным экспозициям, так и по вновь созданным.

В начальной школе (2-4 классы) продолжают работу группы внеурочной деятельности «Азбука маленького нижегородца».

В ОО совместно с ГРЦ проведены районные и городские XVIII Детские Рождественские чтения «Сергий Радонежский – игумен земли русской».

Третий год школа (куратор Советник по воспитанию Даданова А.В.) успешно сотрудничает с Региональным волонтерским штабом Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» и в прошедшем учебном году началось сотрудничество с добровольческой организацией «Эшелон 52». Около 600 человек приняли участие в благотворительных акциях по сбору средств для солдат, находящихся на лечении в военных госпиталях г. Н. Новгорода и пос. Мулино и посылок в зону СВО. Обучающиеся и родители принимают участие в благотворительных концертах для раненых солдат в составе творческой группы «Солнечный круг». В рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» ребята в течение учебного года пишут письма со словами поддержки и благодарности. В конце второй четверти в школу №3 города Харцызска, находящегося в зоне СВО, было направлено 100 писем с подарками, поздравлением с Новым годом и словами поддержки для обучающихся и учителей. Обучающиеся школы приняли участие в акции по сбору книг «Дети - детям» для ребят, находящихся в зоне СВО.

В рамках духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания также проведены следующие мероприятия:

- встречи обучающихся с ветеранами Великой отечественной войны Макаровым Е.И. и Шишкиным Н.Ф
- акция «Блокадный хлеб» (6-7 кл.);
- участие в съёмках ролика к Дню Победы для жителей присоединенных территорий (10-11 кл);
- открытие доски памяти «Н. Новгород – родина героев» (9-11 кл.);
- торжественное вступление в Юнармию(3-11 кл);
- интеллектуальная игра ко Дню защитника Отечества» (6 кл);
- встреча обучающихся с ветераном военных конфликтов на Кавказе Даниленковым О.Е.;
- встреча с кавалером ордена Мужества Шатохиным О.П.;
- медиа-композиция «Они сражались за Родину», посвященная 80-летию победы в Сталинградской битве» (6-7 кл.);
- библиотечный урок «900 дней мужества» (5 кл);

- литературно-музыкальное мероприятие «Песни Великой Победы» (7 кл).

В рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений в ОО проведены предметные недели, планы которых содержали как урочные, так и внеурочные мероприятия во всех параллелях.

Большая работа проведена в 2022-2023 учебном году в спортивно- оздоровительном направлении. В мае получен сертификат об открытии и внесении в реестр Школьного спортивного клуба по направлениям волейбол и лыжные гонки. 25 обучающихся старших классов получили значки ГТО (16-золотой, 7- серебряный, 2 - бронзовый).

Команда школы представляла Советский район на городском спортивном празднике «Мы здоровое поколение» в парке «Швейцария и заняла 3 место. В рамках областной акции «За здоровье и безопасность наших детей были проведены тематические мероприятия. К 100-летию Министерства спорта РФ Советниками по воспитанию организована большая тематическая спортивная игра, посвященная русским народным играм, в которой приняли участие более 300 обучающихся 1-8 классов, а обучающиеся 9 кл. были приглашены на «Классную встречу» с министром спорта Нижегородской области А.А. Кононовым.

В рамках Всероссийской эколого- просветительской программы «Школа эко привычек» школа участвовала в благотворительной акции по сбору макулатуры. Все собранные средства переданы в фонд помощи детям с онкологическими заболеваниями (рук. Гринес Е.Н.)

В ОО организована работа с «Национальным медицинским центром здоровья детей» Министерства Здравоохранения РФ по теме» Системные профилактические технологии формирования здоровья обучающихся образовательных организациях». Тестирование прошли около 800 обучающихся 1-9 классов и родителей.

Здоровье детей в школе находится под пристальным вниманием квалифицированных специалистов. Сотрудники Школьного реабилитационного центра, открытого на базе школы на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 48», ежегодно проводят мониторинг состояния здоровья учащихся, на основании которого планируются оздоровительно-реабилитационные мероприятия на год по классам. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность была нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

С 1 по 21 июня в ОО работал школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Озорная пчелка», в котором отдохнуло 300 детей. Деятельность школьного лагеря строилась на основе социального заказа родителей, изучения потребностей и интересов учащихся, в соответствии с нормативно-правовыми документами по организации летнего отдыха детей (Анализ работы лагеря -Приложение 3)

В коллективе успешно развивается культурно - досуговое пространство, где создаются условия для самореализации обучающихся. Так, в 2022 – 2023 учебном году в 1-11 классах продолжили работу группы по реализации внеурочного компонента деятельности по всем направлениям ФГОС, поэтому классными руководителями в едином ключе разработаны планы воспитательной работы и планы внеурочной деятельности.

С 5 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», в котором задействованы 100% обучающихся ОО. Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье.

Так же в школе работают 44 группы по реализации внеурочного компонента ФГОС по отдельным направлениям для 1-11 классов, в которых обучаются 1085 обучающихся.

Классные руководители разработали планы воспитательной работы в рамках Рабочей программы воспитания школы по единому образцу, принятому методическим объединением классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы за 2022-2023 учебный год показал, что все планы четко структурированы по направлениям с учетом возрастных особенностей учащихся и нацелены на формирование ключевых компетенций для каждого возраста, а как следствие, повышение уровня качества образования.

Одним из важнейших направлений работы школы является сотрудничество с родительской общественностью.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родительской общественности в образовательный процесс с, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество со всеми участниками образовательных отношений.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2022- 2023 год выполнены, в 2023-2024 учебном году следует **продолжить работу образовательного учреждения по формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности в рамках реализации Федеральной программы воспитания, в том числе через деятельность школьного театра, музея, спортивного клуба «Метеор».**

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица 5.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1827	1822	1809	1813
	– начальная школа	865	834	798	781
	– основная школа	825	842	875	918
	– средняя школа	137	146	136	114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	7	5	-
	– средней школе	9	7	13	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Учреждения - стабильно.

В Учреждении функционируют классы профильного и углубленного изучения отдельных предметов, два класса естественно-научного профиля – 11б,в с углубленным изучением математики, физики, информатики; один класс технологического профиля – 10б – с углубленным изучением математики, физики; два класса социально-экономического профиля – 10а, 11а с углубленным изучением обществознания, математики; восемь классов с углубленным изучением физики и математики – 7д,е,и; 8б,д; 9б,г,д.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (таблица 6)

Таблица 6.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5» (без отличников)	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
2	193	193	100	114	59,1	40	20,7	0	0	0	0	0	0
3	226	226	100	130	57,5	47	20,8	0	0	0	0	0	0
4	208	208	100	120	57,7	35	16,8	0	0	0	0	0	0
Итого	627	627	100	364	58,1	122	19,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (без отличников), понизился (в 2022 был 63,4%, в 2023 стал 58,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился (в 2022 был 16,4%, в 2023 стал 19,4%). Общее качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года на 2-ом уровне образования понизился на 1,3% - 77,5% (в 2022 году было 78,8%).

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,8% (в 2022г. был 31,5%, в 2023 г. стал 28,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился – на 0,8% (в 2022 – 9,6%, в 2023г. стал – 8,8%). Общее качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года на 4-ом уровне образования понизился на 3,6% - 37,5% (в 2022 году было 41,1%).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В результате все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Всего в параллели 9-х классов обучалось 139 человек, все 100% обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 10 обучающихся и 1 экстерн – в форме ГВЭ.

Все 139 обучающихся 9-х классов и 1 экстерн получили аттестаты об основном общем образовании, 5 обучающихся получили аттестат особого образца.

Результаты экзаменов приведены в таблице 9.

Таблица 9.

Предмет	К-во обуч-ся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Кач-во (%)	Ср. оценка	Подтвердили годовую отметку	Сдали экзамен выше годовой отметки	Сдали экзамен ниже годовой отметки
Русский язык	130	58 (44,6%)	53 (40,8%)	19 (14,6%)	85,3	4,3	66 (50,8%)	51 (39,2%)	13 (10%6)
Математика	130	35 (26,9%)	81 (62,3%)	14 (10,8%)	89,2	4,2	52 (40%)	71 (54,6%)	7 (5,4%)
Обществознание	36	8 (22,2%)	24 (66,7%)	4 (11,1%)	65,6	4,1	19 (52,8%)	5 (13,9%)	12 (33,3%)
Биология	18	4 (22,2%)	11 (61,1%)	3 (16,7%)	76,3	4,1	10 (55,6%)	0	8 (44,4%)
География	60	8 (13,3%)	32 (53,3%)	20 (33,4%)	67,1	3,8	27 (43,3%)	8 (13,3%)	29 (43,4%)
Информатика	81	14 (17,3%)	33 (40,1%)	34 (42,6%)	68	3,7	29 (36%)	3 (3,7%)	49 (60,3%)
История	4	0	3 (75%)	1 (25%)	75	3,8	1 (25%)	0	3 (75%)
Физика	25	5 (20%)	16 (64%)	4 (16%)	84	4,0	15 (60%)	3 (12%)	7 (28%)
Химия	13	7 (53,8%)	5 (38,5%)	1 (7,7%)	92,3	4,5	6 (46,2%)	6 (46,2%)	1 (7,7%)
Англ. язык	17	10 (58,9%)	4 (23,5%)	3 (17,6%)	82,4	4,4	9 (52,9%)	1 (5,9%)	7 (41,2%)
Литература	6	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	100	4,8	4 (66,6%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)

Результаты государственного выпускного экзамена приведены в таблице 10.

Таблица 10.

Предмет	К-во уча-	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Кач-во (%)	Ср. отметка	Подтверд или годовую отметку	Сдали экзамен выше годовой отметки	Сдали экзамен ниже годовой отметки
Русский язык	10	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)	70	4,0	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)
Математика	10	2 (20%)	2 (20%)	6 (60%)	40	3,6	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)

В параллели 11-х классов были сформированы следующие классы: 11а - профильный социально-экономический с углубленным изучением экономики, географии, математики; 11б – класс естественно-научного профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики. К государственной итоговой аттестации было допущено 78 выпускников 11-х классов, т.е. все 78 обучающихся справились с итоговым сочинением, 78 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в основные сроки.

78 выпускников школы получили аттестат государственного образца. Тринадцать выпускников (16,7%) окончили школу с медалью, в прошлом году было одиннадцать (10,6%), т.е. количество медалистов повысилось на 6,1% по сравнению с прошлым учебным годом. По количеству выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году, школа занимает 4 место в районе (впереди лицей 38, школа 186, лицей 28). 40 (51,3%) выпускников 11-х классов окончили школу на «4» и «5» (с отличниками), в прошлом году было 34 таких обучающихся (52%). Таким образом, качество знаний выпускников 11-х классов понизилось на 0,7%; 7 (9%) выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», в прошлом году было также 7 человек (10,6%), т.е. количество выпускников, награжденных почетной грамотой, понизилось на 1,6%. 78 выпускников 11-х классов сдавали ЕГЭ по выбору обучающихся.

За последние 10 лет с 2013 по 2023г.г. школа насчитывает пятнадцать 100-балльников.

Информация о количестве выбранных предметов ЕГЭ приведены в таблице 11.

Таблица 11.

Количество выпускников 11-х классов	Сдавал и ГВЭ	Сдавал и ЕГЭ	Количество выбранных предметов			
			0 предм.	1 предмет	2 предмета	3 предмета
78	0	78	2	46	28	2

Результаты сдачи ЕГЭ 2022-2023 учебного года (таблица 12)

Таблица 12.

Предмет	Количество уч-ся
Литература	7 (9%)
История	9 (12%)
Обществознание	26 (33%)
Английский язык	13 (17%)
Физика	17 (22%)
Химия	4 (5%)
Биология	11 (14%)
Информатика	23 (29%)

Диаграмма 1

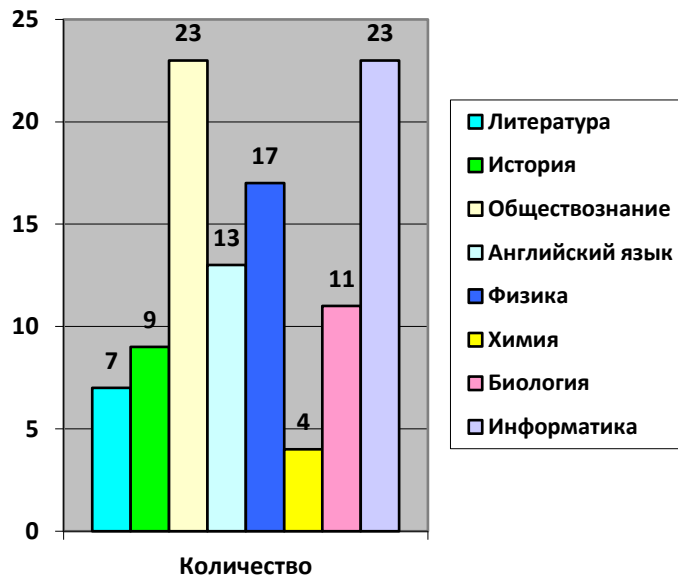


Таблица 13

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	78	0	12	76,88
Математика (профильный уровень)	52	0	2	65,23
Математика (базовый уровень)	26	-	-	4,5
Физика	17	0	4	71,65
Химия	3	0	0	40,25
Информатика	23	0	0	63,87
Биология	11	0	0	51,91
История	9	0	1	60,0
Англ. язык	13	0	2	72,92
Обществознание	25	0	1	59,54
Литература	7	1	2	83,0
География	0	0	0	0
Итого:	264	1	24	64

В 2023 году результаты ЕГЭ незначительно улучшились по сравнению с 2022 годом, количество 100-балльников в 2023 году по результатам ЕГЭ - 1 человек по литературе, в 2022 – был 1 - по химии. Также, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов – 24 человек (в 2022 году было 16 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 64 до 69). Самые высокие показатели по всем предметам на ЕГЭ, за исключением химии, информатики и обществознания, у выпускников 11б,в классов естественно-научного профиля, в котором математика изучалась на углубленном уровне; обучающиеся 11а класса социально-экономического профиля по восьми предметам сдали ЕГЭ ниже среднего балла по району.

Средний балл ЕГЭ по школе за 3 последних года (таблица 14)

Таблица 14.

Предмет	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	81,0	75,1	76,88
Математика (базовая)	0	4,2	4,5
Математика (профильная)	60,0	62,2	65,23
Физика	66,85	67,7	71,65
Химия	65,9	57,4	40,25
Биология	66,67	58,4	51,91
История	69,0	58,9	60,0
Обществознание	60,25	67,1	59,54
География	51,0	54,0	0
Литература	76,0	69,0	83,0
Информатика	63,55	63,6	63,87
Английский язык	68,6	69,9	72,92

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ максимальное количество баллов в динамике (5 лет) отражено в таблице 15.

Таблица 15

№ п/п	Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов (чел.)	24 (40%)	26 (35,6%)	28 (40%)	20 (30,3%)	31 (39,7%)
2	Численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов (чел.)	12 (20%)	7 (9,6%)	12 (17,1%)	8 (12%)	11 (14,1%)

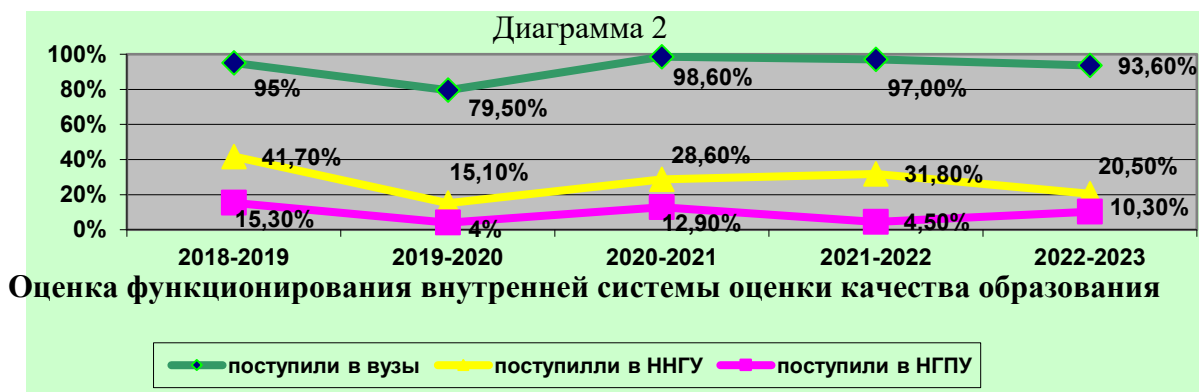
V. Востребованность выпускников

В таблице 16 отражена картина дальнейшей судьбы выпускников 9 и 11 классов школы.

Таблица 16.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	140	70	8	62	60	57	3	0	0
2020	137	68	11	58	73	58	11	3	0
2021	173	79	25	69	70	69	1	0	0
2022	131	57	17	57	66	64	2	0	0
2023	139	62	12	63	78	73	4	1	0

Диаграмма 2 показывает динамику поступления в вузы выпускников 11 классов за последние пять лет.



По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 82% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 100 педагогов, из них 4 совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию и 14 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года из 100 педагогических работников Учреждения, 100 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 73373 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость - 0,8 раз в год;
- объём учебного фонда – 57238 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Состав фонда и его использование отражены в таблице 17:

Таблица 17.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	57238	47642
2	Педагогическая	448	67
3	Художественная	14816	6132
4	Справочная	341	93
5	Языковедение, литературоведение	184	17
6	Естественно-научная	103	27
7	Техническая	39	22
8	Общественно-политическая	204	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом министерства Просвещения России от 21.09.2022 за № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 184 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0; мультимедийные информационные ресурсы и средства обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями и материально-техническими ресурсами достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудовано 83 учебных кабинета, более 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты физики;
- кабинеты химии;
- кабинеты биологии;
- кабинеты информатики;
- кабинеты математики;
- кабинеты истории;
- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинеты ЦОС;
- кабинеты начальных классов.

Учреждение состоит из 2-х корпусов, 2-х спортивных площадок, мини-стадиона.

В Учреждении оборудованы актовые и спортивные залы, пищеблоки и обеденные залы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Таблица 18.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1813
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	781
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	918
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» (с отличниками) по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	987 (60,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	88,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	86,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,23
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (16,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000 (54,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (2,2%)
– федерального уровня		1 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (20,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (6,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	100
– с высшим образованием		98
– высшим педагогическим образованием		95
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (25%)
– первой		52 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		25 (22,7%)
– больше 30 лет		45 (42,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		23 (21,4%)
– от 55 лет		37 (34,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	114 (99,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	22

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	598 (33%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.